

Subvención de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER III)**Descripción del programa****PS3013 - Plan de programa**

La subvención ESSER III financiará actividades, necesidades y / o programas durante los años escolares 2021-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024. Los fondos apoyarán lo siguiente:

- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
- § Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población.
- § Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación
- § Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
- § Planificar e implementar actividades relacionadas con ... programas extracurriculares suplementarios: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de acogida

El distrito llevó a cabo un proceso de necesidades con encuestas al personal a nivel del distrito y del campus. Además, el distrito envió una comunicación directa al personal, los padres y / o los estudiantes para recopilar opiniones. Se consultó a las autoridades locales de salud y estatales con una revisión de los datos.

PS3014 - Narrativa del programa

El distrito abordará la pérdida de aprendizaje con un programa integral de aprendizaje de verano para los estudiantes alojados en la instalación de tratamiento residencial. El programa tendrá una proporción de estudiantes por maestro de 3 a 1 debido a que muchos de nuestros estudiantes tienen una gran necesidad. En el entorno académico básico, los estudiantes se enfocaron principalmente en lectura y matemáticas. Cada día, los estudiantes rotaron a través de las siguientes estaciones: matemáticas, lectura, ciencias, artes y manualidades, laboratorio de computación y educación física.

Todos los aspectos del programa (horario, actividades, etc.) se presentaron al centro de tratamiento residencial para su aprobación. Los ejemplos incluyen los mejores horarios para el desayuno / almuerzo, el personal

residencial que asiste, las notificaciones si los estudiantes van a tener actividades al aire libre, etc.). Como se mencionó anteriormente, el Programa de Aprendizaje de Verano se centró principalmente en lectura y matemáticas. La mayoría de nuestros estudiantes tienen grandes necesidades, tanto académica, social y conductualmente. Muchos llegan a las instalaciones con dos o cuatro años de retraso debido a la negligencia, la falta de asistencia a la escuela y situaciones familiares difíciles. El bienestar socioemocional de nuestros estudiantes es a menudo el área de necesidad más importante, lo que significa que a veces la lectura y las matemáticas son de importancia secundaria. Tanto el personal residencial como el académico desempeñan el papel de familia / padres.